

บทนำ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม ในหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 มีความคาดหวังว่า เมื่อผู้เรียนเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่าง

เหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice) - Direct/Indirect Speech - คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
ม. 4-6	2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
ม. 4-6	3. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.
ม. 4-6	4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความการตีความ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	<p>การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue</p> <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../</p> <ul style="list-style-type: none"> - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคล ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
ม. 4-6	2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน
ม. 4-6	3. พูดและเขียนแสดงความ	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ต้องการ เสนอ ตอรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do. / Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
ม. 4-6	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน
ม. 4-6	5. พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟัง เพลง การเลี้ยงสัตว์การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	ของสังคม	สังคม เศรษฐกิจ
ม. 4-6	2. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
ม. 4-6	3. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
ม. 4-6	2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
ม. 4-6	3. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ม. 4-6	2. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุปลง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. 4-6	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม. 4-6	2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

- พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

- ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐-๓,๗๕๐ คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

**โครงสร้างกลุ่มวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

วิชาภาษาอังกฤษ

วิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
วิชาพื้นฐาน	อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6
วิชาเพิ่มเติม	อ31201 ภาษาอังกฤษ เสริม 1	อ31202 ภาษาอังกฤษ เสริม 2	อ32201 ภาษาอังกฤษ เสริม 3	อ32202 ภาษาอังกฤษ เสริม 4	อ33201 ภาษาอังกฤษ เสริม 5	อ33202 ภาษาอังกฤษ เสริม 6
	อ30201 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	อ30202 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	อ30206 การอ่าน เชิงวิเคราะห์ 1	อ30207 การอ่าน เชิงวิเคราะห์ 2	อ30208 การอ่าน เชิงวิเคราะห์ 3	อ30209 การอ่าน เชิงวิเคราะห์ 4
	อ30210 ภาษาอังกฤษ (ท่องเที่ยว)	อ30205 ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	อ30203 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 3	อ30204 ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 4	อ30211 การแปลภาษา อังกฤษ	อ30212 การเขียนเชิง สร้างสรรค์

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

1. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (อ31101)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (อ31102)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
3. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (อ32101)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
4. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 (อ32102)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
5. มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 (อ33101)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
6. มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 (อ33102)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

1. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษเสริม 1 (อ31201)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษเสริม 2 (อ31202)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
3. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1 (อ30201)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
4. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ30202)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
5. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ30205)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

6. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาอังกฤษ(ท่องเที่ยว) (อ30210)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
7. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาอังกฤษเสริม 3 (อ32201)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
8. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาอังกฤษเสริม 4 (อ32202)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
9. มัธยมศึกษาปีที่ 5 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1 (อ30206)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
10. มัธยมศึกษาปีที่ 5 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2 (อ30207)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
11. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด3 (อ30203)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
12. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด4 (อ30204)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
13. มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาอังกฤษเสริม 5 (อ33201)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
14. มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาอังกฤษเสริม 6 (อ33202)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
15. มัธยมศึกษาปีที่ 6 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3 (อ30208)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
16. มัธยมศึกษาปีที่ 6 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 4 (อ30209)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
17. มัธยมศึกษาปีที่ 6 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (อ30211)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
18. มัธยมศึกษาปีที่ 6 การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น (อ30212)	1.0 หน่วยกิต	40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

วิชาภาษาจีน

วิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
วิชาเพิ่มเติม	จ31201 ภาษาจีน 1	จ31202 ภาษาจีน 2	จ32201 ภาษาจีน 3	จ32202 ภาษาจีน 4	จ33201 ภาษาจีน 5	จ33202 ภาษาจีน 6

รายวิชาภาษาจีนเพิ่มเติม

1. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาจีนเพิ่มเติม 1 (จ31201)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
2. มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาษาจีนเพิ่มเติม 1 (จ31202)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
3. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาจีนเพิ่มเติม 3 (จ32201)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
4. มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาษาจีนเพิ่มเติม 4 (จ32202)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
5. มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาจีนเพิ่มเติม 5 (จ33201)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน
6. มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาษาจีนเพิ่มเติม 6 (จ33202)	0.5 หน่วยกิต	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 รหัสวิชา อ31101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา และฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยคต่างๆ เพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย การตอบรับและการปฏิเสธ เปรียบเทียบ แสดงความสัมพันธ์ หรืออื่นๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว เหมาะสม สมเหตุสมผล

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา การอภิปราย การสืบค้น การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งการตีความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร สารคดี บทความ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และนำเสนอ แลกเปลี่ยน ถ่ายโอนข้อมูลและเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ชุมชนและท้องถิ่น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกช่วยกันลดปริมาณขยะตามโครงการลดขยะ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรม นำความรู้และทักษะทางภาษาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่โรงเรียนชุมชนและสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ต. 1.1 ม. 4-6/1-2
- ต. 1.2 ม. 4-6/1-2
- ต. 1.3 ม. 4-6/1
- ต. 1.3 ม. 4-6/3
- ต. 2.1 ม. 4-6/1
- ต. 2.2 ม. 4-6/1
- ต. 3.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.2 ม. 4-6/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน			
2	Culture -Holiday -Activities	ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต. 2.2 ม. 4-6/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ต. 4.1 ม. 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ต. 4.2 ม. 4-6/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าใจ ความสัมพันธ์และเปรียบเทียบ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม เจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม สามารถ เชื่อมโยงและนำความรู้ไปใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ ได้	6	16

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
3	Connection -Family/My school	<p>ต. 1.2 ม. 4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม</p> <p>ต. 1.2 ม. 4-6/2 เลือกและใช้คำ ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.2 ม. 4-6/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p>	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	6	18
4	Connection -Environment	<p>ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน</p> <p>ต. 4.1 ม. 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต. 4.2 ม. 4-6/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระอื่นใน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้และเปิดโลก ทัศน์	6	16

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
5	Connection -Food and Drink	<p>ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.2 ม. 4-6/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน</p> <p>ต. 4.1 ม. 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต. 4.2 ม. 4-6/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ</p>	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าใจ ความสัมพันธ์และการ เปรียบเทียบระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเป็นเครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพและการแลกเปลี่ยน ความรู้กับสังคมโลก	8	16
6	Communities -Project Work	<p>ต. 1.3 ม. 4-6/1 พูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ ของสังคม</p> <p>ต. 2.1 ม. 4-6/2 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ</p>	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความคิดเห็น นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบ ยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการ เขียน	8	18

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.2 ม. 4-6/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>ต. 4.1 ม. 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต. 4.2 ม. 4-6/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ</p>			
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 รหัสวิชา อ31102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา และฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยใช้คำศัพท์ จำนวน วลี ประโยคต่างๆ เพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย การตอบรับและการปฏิเสธ เปรียบเทียบ แสดงความสัมพันธ์ หรืออื่นๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว เหมาะสม สมเหตุสมผล

โดยใช้การตีความ การวิเคราะห์ เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร สารคดี บทความและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และนำเสนอแลกเปลี่ยน ถ่ายโอนข้อมูลและเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้นักเรียนสื่อสารข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรม ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและตระหนักเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อการศึกษาต่อและเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถพัฒนา ประยุกต์ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ต. 1.1 ม. 4-6/1-2

ต. 1.2 ม. 4-6/3-5

ต. 1.3 ม. 4-6/1

ต. 2.1 ม. 4-6/1-3

ต. 2.2 ม. 4-6/2

ต. 3.1 ม. 4-6/1

ต. 4.1 ม. 4-6/1

ต. 4.2 ม. 4-6/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน			
2	Culture -Holiday and Events -Background -Activities	<p>ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.1 ม. 4-6/2 อธิบาย/อภิปราย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และ ที่มาของขนบธรรมเนียม และ ประเพณีของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.1 ม. 4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต. 2.2 ม. 4-6/2 วิเคราะห์/ อภิปราย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล</p> <p>ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>ต. 4.1 ม. 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต. 4.2 ม. 4-6/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ</p>	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าใจ ความสัมพันธ์และเปรียบเทียบ ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม เจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม สามารถ เชื่อมโยงและนำความรู้ไปใช้ใน สถานการณ์ต่างๆ ได้	6	16

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
3	Connection -Occupation -Education	<p>ต. 1.2 ม. 4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม</p> <p>ต. 1.2 ม. 4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.2 ม. 4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p>	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	6	16
4	Connection -Science &technology	<p>ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>ต. 4.1 ม. 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต. 4.2 ม. 4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/</p>	ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์	6	14

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ			
5	Connection - Tourist attraction - Hotel & services	<p>ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.2 ม. 4-6/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน</p> <p>ต. 4.1 ม. 4-6 /1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต. 4.2 ม. 4-6 /2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ</p>	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าใจ ความสัมพันธ์และการ เปรียบเทียบระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเป็นเครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพและการแลกเปลี่ยน ความรู้กับสังคมโลก	8	20
6	Communities -Entertainment -Music and show	<p>ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.2 ม. 4-6/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ</p>	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความคิดเห็น นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบ ยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและการ เขียน	8	16

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>ต. 4.1 ม. 4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p> <p>ต. 4.2 ม. 4-6/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เป็น ภาษาต่างประเทศ</p>			
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 รหัสวิชา อ32101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกทักษะให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค ข้อความ โครงสร้างทางภาษาที่ซับซ้อนขึ้น ตีความ สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สถานที่ บันเทิงคดี โครงการ ปลอดภัย เหตุการณ์ เรื่องราวหรืองานประจำปีเกี่ยวกับชุมชน ท้องถิ่น สังคมและชุมชนโลก

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา การอภิปราย การสืบค้น การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การตีความ การสรุปความ การวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกช่วยกันลดปริมาณขยะตาม โครงการปลอดภัย ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรม นำความรู้และทักษะทางภาษา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนโลกและสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ต. 1.1 ม. 4-6/2
- ต. 1.1 ม. 4-6/3
- ต. 1.2 ม. 4-6/1
- ต. 1.2 ม. 4-6/3
- ต. 1.3 ม. 4-6/1
- ต. 1.3 ม. 4-6/3
- ต. 2.1 ม. 4-6/3
- ต. 2.2 ม. 4-6/2
- ต. 3.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.2 ม. 4-6/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 รหัสวิชา อ32101
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Weather, Environment	ต. 1.1 ม. 4-6/1 ปฏิบัติตาม คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ม. 4-6/1 อธิบายและเขียน ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน	นักเรียนฟังการพูดโต้ตอบ ระหว่าง telemarketer และ ผู้บริโภครู้ อ่านข้อมูลเกี่ยวกับ call center ในประเทศอินเดีย พูด สนทนาเพื่อให้ข้อมูล เล่าและเขียน ประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้ call center และ telemarketing ของ ตนเองหรือสมาชิกในครอบครัว	6	18
2	Hobby Leisure A balancing act	ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและ สถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	นักเรียนฟังและพูดโต้ตอบแสดงความคิด เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์และภาพยนตร์ ที่ชอบและไม่ชอบ อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับ ภาพยนตร์ยอดเยี่ยมแต่ละยุคและเขียน วิจารณ์ภาพยนตร์ที่ชื่นชอบ	6	16
3	Art Art all around us	ต. 2.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับความ คาดหวังของสังคมต่อบุคลากรใน หลากหลายอาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ และความรับผิดชอบ ฟังบทสนทนา ระหว่างเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับโครงการ ที่นำเสนอต่อหัวหน้างาน พูดบรรยายสิ่ง ที่จะทำหลังจากจบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เขียนนำเสนอ โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนพร้อมปราศรัย หาเสียงเลือกตั้งในตำแหน่งประธาน ชุมชน และทำโครงการสำรวจความ น่าเชื่อถือด้านอาชีพของบุคคลต่าง ๆ ใน สังคมท้องถิ่น	6	16

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
4	Sport Adventure	ต. 2.1 ม. 4-6/5 พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	หน่วยการเรียนรู้นี้มีจุดมุ่งหมายให้ นักเรียนฟังการร้องเรียนของผู้โดยสาร เครื่องบินต่อเจ้าหน้าที่สายการบินใน เรื่องความล่าช้าของเที่ยวบิน พูดโต้ตอบ เกี่ยวกับประสบการณ์การร้องเรียน อ่าน จดหมายร้องเรียนเข้าใจและเขียน จดหมายร้องเรียนไปยังหนังสือพิมพ์หรือ บริษัทที่ผลิตสินค้าได้	6	14
5	Communication Let's talk	ต. 1.3 ม. 4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	นักเรียนอ่านนิทานหรือนิยาย ฟังบุคคล เล่าเหตุการณ์ที่ตนเองจำฝังใจ เล่านิทาน ที่ชื่นชอบให้ผู้อื่นฟัง เขียนเล่านิทานที่ฟัง หรืออ่านสมัยยังเยาว์วัย และนำเสนอ ภาพยนตร์ที่ชื่นชอบ	8	18
6	Fears	ต. 4.2 ม. 4-6/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษา ต่อ และประกอบอาชีพ	นักเรียนสามารถเขียนกฎกติกาของ ห้องเรียนที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ฟังบท สนทนาบรรยายละเอียดเกี่ยวกับ คำแนะนำก่อนการเดินทาง ท่องเที่ยว อ่านคำแนะนำและระบุข้อที่ ต้องปฏิบัติในการเดินทางท่องเที่ยว เล่า ประสบการณ์ในการเดินทาง ท่องเที่ยว และสามารถเขียนแนะนำข้อ ควรปฏิบัติในการเที่ยวอย่างปลอดภัยใน ประเทศไทย	8	18
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 รหัสวิชา อ31102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกทักษะให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค ข้อความ โครงสร้างทางภาษาที่ซับซ้อนขึ้น ตีความ สรุปความ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสาร บทความ สถานที่ บนเวทีคดี โครงการ ปลอดภัย เหตุการณ์ เรื่องราวหรืองานประจำปีเกี่ยวกับชุมชน ท้องถิ่น สังคมและชุมชนโลก

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา การอภิปราย การสืบค้น การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การตีความ การสรุปความ การวิเคราะห์ และการแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ประยุกต์ใช้กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกช่วยกันลดปริมาณขยะตาม โครงการปลอดภัย ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรม นำความรู้และทักษะทางภาษา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนโลกและสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ต. 1.1 ม. 4-6/2
- ต. 1.1 ม. 4-6/4
- ต. 1.2 ม. 4-6/1
- ต. 1.2 ม. 4-6/1
- ต. 1.2 ม. 4-6/4
- ต. 1.2 ม. 4-6/5
- ต. 1.3 ม. 4-6/1
- ต. 2.2 ม. 4-6/1
- ต. 3.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.2 ม. 4-6/2
- ต. 4.2 ม. 4-6/4

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 รหัสวิชา อ32102
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1 2	Let's talk	<p>ต. 1.1 ม. 4-6/1 ปฏิบัติตาม คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต. 1.1 ม. 4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>นักเรียนสนทนาโต้ตอบเพื่อ อธิบายและชี้แจงเหตุผลและ การขอโทษระหว่างพนักงาน บริษัทท่องเที่ยวเกี่ยวกับลูกค้า อ่าน ข้อความ เกี่ยวกับ Common Excuse ที่คนทั่วไปใช้ในการแก้ตัว พูด และเขียนประโยค Reported Speech เพื่อใช้ในการ สื่อสาร พูดนำเสนอข้อมูลจาก การสืบค้น เกี่ยวกับ Common Excuses ซึ่งคนทั่วไปใช้ในการ มาทำงานสายหรือไม่มาทำงาน</p>	6	16
		<p>ต. 2.1 ม. 4-6/1 เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>นักเรียนฟังการสัมภาษณ์ บุคคลเข้าทำงาน พูดและเขียน ประโยค Reported Question/ Command/Request เพื่อใช้ ในการสื่อสาร พูดเล่า ประสบการณ์เกี่ยวกับงานที่ เคยทำและคิดจะทำในอนาคต อ่านเรื่องเกี่ยวกับ Summer Job งานพิเศษ สำหรับนักศึกษา และเขียน จดหมายสมัครงาน</p>	6	16
2	Fears	<p>ต. 3.1 ม. 4-6/1 ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน</p>	<p>นักเรียนฟังการโฆษณาสินค้า อ่านบทความเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์มีชื่อเสียง พูดอภิปราย เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียง อันดับโลก เขียนบรรยาย ผลิตภัณฑ์ที่ประทับใจ และ สืบค้นประวัติความเป็นมาของ</p>	6	18

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
			ผลิตภัณฑ์ชิ้นนำและเขียน นำเสนอได้อย่างน่าสนใจ		
3	School life	ต. 1.2 ม. 4-6/5 พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และ ข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	นักเรียนฟังคำแนะนำของพ่อ ครัวในการประกอบ อาหาร สนทนาเกี่ยวกับวิธีการ ปรุงอาหาร อ่านบทความ เกี่ยวกับน้ำมันมะกอก สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับต้นกำเนิดของ อาหารที่สนใจ เขียนและพูด นำเสนอวิธีปรุงอาหารไทยที่มี ชื่อระดับนานาชาติ	6	16
4	Green planet	ต. 1.3 ม. 4-6/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	นักเรียนฟังการสนทนา เกี่ยวกับการคาดเดาพฤติกรรม ของบุคคล อ่านบทความ เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องโชคลาง ของสิ่งที่ผู้คนนับถือ สนทนา โต้ตอบเกี่ยวกับการคาดเดา เหตุการณ์ พูดอภิปรายเกี่ยวกับ ความเชื่อในสิ่งเหนือ ธรรมชาติ เขียนบรรยายความ เชื่อในสิ่งเหนือธรรมชาติของ คนในสังคมไทย สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อในเรื่องเหนือ ธรรมชาติของต่างประเทศและ ของไทย	8	16
		ต. 4.2 ม. 4-6/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และ สรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	นักเรียนฟังรายละเอียด เกี่ยวกับพนักงานที่ถูกไล่ออก จากงาน สาเหตุที่ถูกไล่ออก จากงาน พูดเล่าเรื่องราวที่เกิด โดยบังเอิญ อ่านบทความเกี่ยว Heads or Tails เขียน บรรยายเกี่ยวกับเหตุบังเอิญ สำคัญที่นำไปสู่เรื่องราวที่ ตามมา สืบค้นข้อมูลพร้อมพูด และเขียนนำเสนอเรื่องราวให้ ผู้อื่นฟัง	8	18

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
			รวมต่อภาคเรียน	40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 รหัสวิชา อ33101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจ ความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

โดยการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

เพื่อให้เกิดการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

ตัวชี้วัด

- ต. 1.2 ม. 4-6/1-5
- ต. 1.3 ม. 4-6/1
- ต. 1.3 ม. 4-6/3
- ต. 2.1 ม. 4-6/1
- ต. 2.2 ม. 4-6/1-2
- ต. 3.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.2 ม. 4-6/1

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
			ของคำจะเปลี่ยนไป		
3	conversation for everyday use 2	ต. 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศเพื่อสื่อสาร ในการทำงาน สัมครงานและประกอบ อาชีพ รวมทั้ง การขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพในสถานการณ์จำลอง และ / หรือสถานการณ์จริง ต. 4.2 ม.4-6/2 ใช้ภาษา ต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุม ตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่าง เหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล	การเรียนรู้เกี่ยวกับการกล่าว ชม และตอบรับคำชม / คำยก ย่อง (Giving Compliments and Replying to Compliments / Admiration) และ การแสดง ความเห็นอกเห็นใจ (Sympathy) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่ การ พัฒนาทักษะฟังและพูด เพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ การ กล่าวชม และตอบรับคำชม / คำยกย่องและการแสดง ความเห็นอกเห็นใจเป็น มารยาททางสังคมตะวันตก นิยมปฏิบัติเพื่อให้การสื่อสาร ระหว่างบุคคลนั้นประสบ ผลสำเร็จและเกิด ความสัมพันธ์ที่ดี	5	12
4	How to make sentences 2	ต. 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ ตามสถานการณ์ต่างๆ ภายใน สถานศึกษา และชุมชน และสังคมด้วย วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายและ ซับซ้อน	การเรียนรู้เกี่ยวกับ Compound word เป็น ทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ คำผสมเป็นการสร้างคำศัพท์ ใหม่ขึ้นมาโดยการนำคำศัพท์ ที่มาอยู่แล้วมาสร้างคำใหม่ที่มี ความหมายกว้างขึ้นทำให้มี คำศัพท์ใหม่เพิ่มมากขึ้น	5	14
5	How to make sentences 3	ต. 1.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาตามมารยาท ทางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และสามารถ ดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและ	การเรียนรู้เกี่ยวกับ Infinitive and Gerund และ Phrases เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การอ่านและการเขียน	5	12

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		เหมาะสมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ใน ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา ต. 4.2 ม.4-6/1 ใช้ ภาษา ต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุม ตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่าง เหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรอง อย่างมีเหตุผล	ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Infinitive เป็นคำกริยาช่องที่ 1 ที่มี to นำหน้าหรือไม่มี to นำหน้าก็ได้ Gerund เป็น คำกริยาที่เติม ing เข้าไปแล้ว ชนิดของคำจะเปลี่ยนไป ส่วน ความหมายจะเปลี่ยนเป็นการ หรือความนำหน้า ส่วน Phrases เป็นกลุ่มคำที่เกิด จากการเอาคำศัพท์ตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปมารวมกันไปขยายคำ อื่นให้มีความหมายกว้างมาก ขึ้น		
6	How to improve your reading	ต. 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงบท อ่านได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ต. 1.2 ม.4-6/1 เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ ต. 1.3 ม.4-6/1 นำเสนอข้อมูล เรื่องราวรายงานที่เกี่ยวกับ ประสบการณ์	การเรียนรู้เกี่ยวกับ Proverbs และ Poems เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่การ อ่านภาษาอังกฤษที่มี ประสิทธิภาพ Proverbs เป็นสำนวนหรือสุภาษิตของ ชาติตะวันตก ทำให้เราทราบ แนวคิด ความเชื่อและวิถีใน การดำเนินชีวิตของ ชาวตะวันตก ส่วน Poems นั้นเป็นบทกลอนหรือบทกวีที่ นักประพันธ์แต่งขึ้น เพื่อให้ ผู้อ่านซาบซึ้ง	5	12
7	conversation for everyday use 3	ต. 2.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาและท่าทาง ในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับ บุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	การเรียนรู้เกี่ยวกับการบ่น ต่อ ว่า (Making complaints) เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การพัฒนาทักษะฟัง และพูด เพื่อให้การสื่อสาร ระหว่างบุคคลประสบ ผลสำเร็จ การบ่น ต่อว่า เป็น มารยาททางสังคมที่ชาติ ตะวันตกปฏิบัติกัน เพื่อเป็น การแสดงความรู้สึกและความ	5	12

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
			คิดเห็นต่อสิ่งๆที่เกิดขึ้น		
8	How to make sentences 4	ต. 1.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ต. 2.2 ม.4-6/1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับมีภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเรียนรู้เกี่ยวกับ Simple sentences และ Compound sentences เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะนำไปสู่การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Simple sentences เป็นประโยคใจความเดียว สั้นๆ มีหลายรูปแบบเช่น บอกเล่า คำถาม คำสั่ง ชักชวน Compound sentences เป็นประโยคที่นำเอา Simple sentence 2 ประโยคขึ้นไปมารวมกันเป็น 1 ประโยค โดยเชื่อมด้วย คำเชื่อม เช่น and , but , or , so	5	14
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 รหัสวิชา อ33102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

โดยการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผลพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถี ชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

เพื่อให้เกิดการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

ตัวชี้วัด

- ต. 1.1 ม. 4-6/1
- ต. 1.1 ม. 4-6/3-4
- ต. 1.2 ม. 4-6/3
- ต. 1.2 ม. 4-6/5
- ต. 1.3 ม. 4-6/2-3
- ต. 2.1 ม. 4-6/1-3
- ต. 2.2 ม. 4-6/2
- ต. 3.1 ม. 4-6/1
- ต. 4.1 ม. 4-6/1

รวมทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล			
2	How to make sentences	<p>ต. 1.3 ม.4-6/2 พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ</p> <p>ต. 1.3 ม.4-6/3 พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต. 2.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.2 ม.4-6/1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับมีภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และนำไปใช้อย่าง</p> <p>ต. 3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพุดและการเขียน</p>	การเรียนรู้เกี่ยวกับ Complex Sentences เป็นทักษะที่มีความสำคัญ ที่จะนำไปสู่การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ Complex Sentences เป็นประโยคที่ประกอบด้วยประโยคใหญ่และอนุประโยค โดยเชื่อมด้วยคำเชื่อม เช่น because, if , that และ wh-question words	6	14
3	How to improve your reading	<p>ต. 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p>	การเรียนรู้เกี่ยวกับ Reading Passages เป็นการฝึกทักษะการอ่านให้มีประสิทธิภาพ โดยการเดาคำศัพท์จากบริบท	5	14

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>ต. 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>ต. 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและ บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ</p> <p>ต. 1.3 ม.4-6/2 พุดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จาก การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตาม ความสนใจ</p> <p>ต. 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาท สังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	<p>ใกล้เคียง การสรุปความ การ จับใจความสำคัญ คำอ้างอิง</p>		
4	conversation for everyday use 2	<p>ต. 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ต. 1.2 ม.4-6/3 พุดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ ความ ช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>ต. 1.3 ม.4-6/3 พุดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้ง ในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อม</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับ การแสดง ความพอใจและไม่พอใจ (Satisfaction and dissatisfaction) เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะฟังและพูด เพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ การ แสดงความพอใจและไม่พอใจ เป็นมารยาททางสังคมที่ชาติ ตะวันตกปฏิบัติกัน เพื่อเป็นการแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นต่อสิ่งๆที่เกิดขึ้นกับ ตนเอง</p>	5	14

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>ทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต. 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต. 2.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต. 4.2 ม.4-6/2 ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล</p>			
5	How to make sentences 2	<p>ต. 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p> <p>ต. 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>ต. 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน/มาตรฐาน</p> <p>ต. 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำ</p>	<p>การเรียนรู้เกี่ยวกับ Error เพื่อฝึกทักษะ</p> <p>การเขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น Error เป็นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยค เพื่อหาส่วนที่ผิดในประโยคนั้นๆ ดังนั้นหากได้ฝึกมากๆ ย่อมเกิดทักษะเพิ่มขึ้น</p>	6	15

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว ต. 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม			
6	How to improve your reading 2	ต. 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตาม คำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย ที่ฟังและอ่าน ต. 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ต. 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียน ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้ สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ ฟังหรืออ่าน ต. 1.2 ม.4-6/2 เลือกและใช้คำ ขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว ต. 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม ต. 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับ ระดับของบุคคล โอกาส และ สถานที่ ตามมารยาท สังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเรียนรู้เกี่ยวกับ Close test เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่การ อ่านภาษาอังกฤษที่มี ประสิทธิภาพ Close test มี ลักษณะเป็น Passage แต่จะ เว้นช่องว่างไว้ให้เติมคำที่ ถูกต้องไว้ใน Passage โดยจะ มีตัวเลือกให้ตอบ ๔-๕ ตัวเลือก โดยทั่วไปจะต้องการ ถามเกี่ยวกับคำศัพท์และ ไวยากรณ์	6	14
7	conversation for everyday use 3	ต. 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ	การเรียนรู้เกี่ยวกับ การเสนอ ความช่วยเหลือ (Offering) เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การพัฒนาทักษะฟัง และพูด เพื่อให้การสื่อสาร	6	14

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>สังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ต. 1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม</p> <p>ต. 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>ต. 2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>ต. 2.1 ม.4-6/3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>ต. 2.2 ม.4-6 /2 วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ต. 4.2 ม.4-6/2 ใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล</p>	<p>ระหว่างบุคคลประสบผลสำเร็จ การเสนอความช่วยเหลือเป็นการแสดงมารยาททางสังคมที่ชาติตะวันตกนิยมปฏิบัติเพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ส่วนการแสดงความปรารถนาเป็นการแสดงความมีน้ำใจไมตรีของชาติตะวันตก</p>		
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 1 รหัสวิชา อ31201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วฝึกออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาจนถูกต้องตามหลักการออกเสียงพร้อมทั้งตอบคำถามจากบทสนทนาที่ฝึกออกเสียง อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟัง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ

โดยการพูดและเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 1 รหัสวิชา อ31201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	conversation for everyday use	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม 2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการทักทาย และการกล่าวลา (Greetings and leave-taking) เป็นทักษะที่ มีความสำคัญที่วัฒนธรรม ตะวันตกนิยมปฏิบัติและจะ นำไปสู่การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างการติดต่อสื่อสาร พร้อม ทั้งจะเป็นการพัฒนาทักษะฟัง และพูด เพื่อให้การสื่อสาร ระหว่างบุคคลประสบผลสำเร็จ	5	25
2	conversation for everyday use 2	3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่าง เหมาะสม 4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแนะนำ ตนเองและการแนะนำคนอื่นให้ รู้จักกัน (Self-Introduction and Introducing people to other people) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่วัฒนธรรมตะวันตก นิยมปฏิบัติซึ่งจะนำไปสู่การมี ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล พร้อมทั้งจะเป็นการพัฒนาทักษะ ฟังและพูด เพื่อให้การสื่อสาร ระหว่างบุคคลประสบผลสำเร็จ	5	25
3	conversation for everyday use 3	5. พูดและเขียนสรุปใจความ สำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตาม ความสนใจ 6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การเรียนรู้เกี่ยวกับการพูด สอดแทรกหรือการพูดขัดจังหวะ (Interrupting) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่วัฒนธรรมตะวันตก นิยมปฏิบัติเพื่อให้การสื่อสาร ระหว่างบุคคลประสบผลสำเร็จและ เป็นมารยาททางสังคมที่ควร ปฏิบัติ	5	25

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
4	conversation for everyday use 4	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา 8. เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม อย่าง 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการพูด เรียกร้องความสนใจ (Getting Someone's attention) เป็น ทักษะที่มีความสำคัญที่วัฒนธรรม ตะวันตกนิยมปฏิบัติเพื่อให้การ สื่อสารระหว่างบุคคลประสบ สำเร็จและเป็นมารยาททางสังคม ที่ควรปฏิบัติ	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 2 รหัสวิชา อ31202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วฝึกออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาจนถูกต้องตามหลักการออกเสียงพร้อมทั้งตอบคำถามจากบทสนทนาที่ฝึกออกเสียง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟัง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ

โดยการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 2 รหัสวิชา อ31202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	conversation for everyday use 1	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียง เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจของสังคม และสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม 2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการสอบถาม เกี่ยวกับสุขภาพ (Inquiring about health) และการขอบคุณ และการตอบรับ (Thanking and responding to thanks) เป็น ทักษะที่มีความสำคัญที่วัฒนธรรม ตะวันตกนิยมปฏิบัติซึ่งจะนำไปสู่ การมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บุคคลพร้อมทั้งจะเป็นการพัฒนา ทักษะฟังและพูด เพื่อให้การ สื่อสารระหว่างบุคคลประสบ ผลสำเร็จ	5	25
2	conversation for everyday use 2	3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการกล่าวคำขอ โทษขออภัย (Apology) เป็น ทักษะที่มีความสำคัญที่วัฒนธรรม ตะวันตกนิยมปฏิบัติซึ่งจะนำไปสู่ การมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บุคคลพร้อมทั้งจะเป็นการพัฒนา ทักษะฟังและพูด เพื่อให้การ สื่อสารระหว่างบุคคลประสบ ผลสำเร็จ	5	25
3	conversation for everyday use 3	5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ 6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	การเรียนรู้เกี่ยวกับ (Approval and disapproval) ทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่ การ พัฒนาทักษะฟังและพูด เพื่อให้ การสื่อสารระหว่างบุคคลประสบ ผลสำเร็จ	5	25

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
4	conversation for everyday use 4	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของ บุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา 8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการพูด เรียกร้องความสนใจ (Getting Someone's attention) เป็น ทักษะที่มีความสำคัญที่วัฒนธรรม ตะวันตกนิยมปฏิบัติเพื่อให้การ สื่อสารระหว่างบุคคลประสบ สำเร็จและเป็นมารยาททางสังคมที่ ควรปฏิบัติ	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1 รหัสวิชา อ30201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาภาษาในการสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ตำแหน่งที่ตั้ง เหตุการณ์ อาชีพ กิจกรรมยามว่าง และการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม โครงการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนปลอดภัย

โดยจับใจความ สรุป/ตีความจากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนา โครงการปลอดภัย และเรื่องราวต่าง ๆ ได้ รวมทั้งพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิดมารยาทสังคมในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมในระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมภาวะขยะในสถานศึกษาและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคลในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่งสิ่งของ และบุคคล เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 รหัสวิชา อ30201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Getting Started	1. พูดขอและให้ข้อมูลสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคลในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่งสิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง	การถาม-ตอบข้อมูลทั่วไปของบุคคล การระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟัง และการพูด/เขียนสรุปข้อมูล ซึ่งเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจในการเรียนบทเรียนต่อไป	4	10
2	How Do You Spell That?	1. พูดขอและให้ข้อมูลสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคลในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่งสิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง	การสนทนาและการฟังข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่ หมายเลขโทรศัพท์ การสะกดชื่อบุคคล โดยใช้สำนวนโครงสร้างประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นักเรียนมีโอกาสแสดงออกทางภาษา ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6	14
3	Crossing Broders	1. พูดขอและให้ข้อมูลสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคลในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่งสิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ	การฝึกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลของบุคคลเกี่ยวกับประเทศ สัญชาติ เมืองสำคัญและภาษาที่ใช้ โดยใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตลอดทั้งทำกิจกรรมอย่างสถานการณ์จริงเพื่อเป็นประสบการณ์ในการนำไปใช้ใน	5	14

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	ชีวิตประจำวัน		
4	Looking For It	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การฝึกทักษะฟัง-พูดเกี่ยวกับ ตำแหน่งของสิ่งของและบุคคลใน สถานที่ต่าง ๆ และมี รายละเอียดที่สมบูรณ์ สามารถ เขียน ถ่ายโอนความคิด/ข้อมูล โดยใช้โครงสร้างทางภาษาได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับ สถานการณ์ เป็นการใช้ภาษา อย่างเป็นธรรมชาติที่เกิดขึ้นจริง ในชีวิตประจำวัน	5	12
5	Doing Thing	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การพูด/เขียนบรรยายกิจกรรมที่ บุคคลหรือสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ กำลัง กระทำ โดยใช้สำนวนภาษา คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคที่ ถูกต้อง สามารถถาม-ตอบข้อมูล บอกรายละเอียดของเหตุการณ์ นั้น ๆ ได้ เป็นการฝึกใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารได้จริงในสังคม ชีวิตประจำวัน	5	12
6	Say That Again	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ	การสรุปบททวนเนื้อหาของ บทเรียนที่เรียนไปแล้ว เพื่อ ประเมินผลและตรวจสอบ ความก้าวหน้าของนักเรียนใน ด้านทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน มีสามารถใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างชีวิต จริงในชีวิตประจำวัน	5	12

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง			
7	Making A Leaving	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การฝึกใช้ภาษาถาม-ตอบ ข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพ กิจวัตรประจำวันของบุคคลใน อาชีพนั้น ๆ โดยใช้โครงสร้าง ประโยค สำนวนภาษา คำศัพท์ที่ ถูกต้อง และสามารถระบุข้อมูล เฉพาะจากการฟังได้ เป็นข้อมูล เบื้องต้นที่นักเรียนควรได้เรียนรู้ ในการประกอบอาชีพที่ หลากหลายในสังคมปัจจุบัน	5	12
8	In My Free Time	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การเรียนรู้การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง ของบุคคล การทำกิจกรรมเพื่อ การพักผ่อนซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้น จริงในชีวิตประจำวันของมนุษย์ สามารถสนทนา อ่าน ฟัง และ เขียนข้อมูลนำเสนอ โดยใช้ โครงสร้างและสำนวนภาษาได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	5	14
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2 รหัสวิชา อ30202
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาภาษาในการสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ตำแหน่งที่ตั้ง เหตุการณ์ อาชีพ กิจกรรมยามว่าง และการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม โครงการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนปลอดภัย

โดยจับใจความ สรุป/ตีความจากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนา โครงการปลอดภัย และเรื่องราวต่าง ๆ ได้ รวมทั้งพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

เพื่อให้เกิดมารยาทสังคมในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมในระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมลดภาวะขยะในสถานศึกษาและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคลในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่งสิ่งของ และบุคคล เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์
2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 รหัสวิชา อ30202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Do You Have One?	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การฝึกทักษะฟัง-พูด สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับข้อมูลสิ่งของที่ตนมีหรือจำเป็น ในการทำกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ พร้อมบอกชนิด/รูปแบบของสิ่งของนั้น ๆ ได้ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ ถูกต้อง เป็นการฝึกการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	4	10
2	I'll Take Two	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การใช้ภาษาสื่อสารในการซื้อขาย ฝึกใช้ สำนวนการถามราคา จำนวนสินค้า และ การต่อรองราคาอย่างสุภาพเหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ แสดงบทบาทสมมติการซื้อขายอย่าง สถานการณ์จริง ตลอดทั้งฝึกให้ผู้มี นิสัยประหยัด ในการซื้อสิ่งของที่ จำเป็นและใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด	6	14
3	Say That Again	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก	การทบทวนทักษะการฟัง-พูดเพื่อการ สื่อสารในสถานการณ์ที่เรียนไปแล้วคือ สิ่งของที่มี/เป็นเจ้าของ และการซื้อ ขายสิ่งของ โดยทำกิจกรรมเล่นเกมฝึก ทักษะทางภาษา เพื่อเสริมทักษะการ เรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความเชื่อมั่น และมีคุณภาพ	5	14

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง			
4	Where Were You	1. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การสนทนาโต้ตอบถึงเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในอดีต โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	5	12
5	What Did You Do?	1. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การสนทนาโต้ตอบตลอดจนการฟัง และเขียนสรุปถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน อดีต โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค ได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ จะทำให้ผู้เรียนใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	5	12
6	What Did You Do?	1. พุดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก	การสนทนาโต้ตอบ ตลอดจนการฟัง และเขียนสรุปถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต โดยสามารถใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนใช้ ภาษาในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น	5	12

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง			
7	I'll Call You Back	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การใช้คำศัพท์ โครงสร้างและสำนวน ทางภาษา ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ในการสนทนาทางโทรศัพท์ และ สามารถนำมาใช้จริงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	12
8	Say That Again	1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูลส่วนตัว ตำแหน่ง สิ่งของและบุคคล เหตุการณ์ที่กำลัง เกิดขึ้น อาชีพและลักษณะงาน กิจกรรมยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอก รายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและ เขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟัง	การสรุปบทวนเนื้อหาของบทเรียนที่ เรียนไปแล้วเพื่อประเมินผลและ ตรวจสอบความก้าวหน้าในด้านทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีความเชื่อมั่นในการแสดงออกทาง ภาษาและสามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารอย่างชีวิตจริงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	14
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน รหัสวิชา อ30205
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาการอ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี ลำดับขั้นตอน
ในกระบวนการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
พูดบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งโครงการโรงเรียนปลอดภัย

โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านดังนี้ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การจับใจความสำคัญ
ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับข้อเขียน

เพื่อเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง ลำดับขั้นตอนในกระบวนการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล
บรรยาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การปลูกจิตสำนึกเกี่ยวกับการลดปริมาณ
ขยะ พูดบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล พูดนำเสนอประเด็นต่าง
ๆ ที่น่าสนใจ อภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ และประเพณีของเจ้าของภาษา และชนชาติอื่น ๆ อภิปราย
ความเหมือนและความต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
ใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้า ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่หมั่นพัฒนาตนเอง ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย และรักชาติ
ศาสน์ กษัตริย์

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคในบทอ่านตามที่ได้รับมอบหมาย
2. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากสารคดี
เกี่ยวกับการ เฉลิมฉลอง ภูมิศาสตร์ สุขภาพ ขนบธรรมเนียมและประเพณี โครงการปลอดภัย
3. เขียนประโยค ย่อหน้าบรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือหัวข้อที่กำหนด
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่ง
การเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนรหัสวิชา อ30205
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Special Days	1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยค ในบทอ่านตามที่ได้รับมอบหมาย	บทอ่านเกี่ยวกับการฉลองวัน เกิดและปีใหม่ในประเทศต่าง ๆ ในหน่วยการเรียนรู้นี้เป็น ตัวอย่างที่แสดงให้เห็นอย่าง ชัดเจน การอ่านจับใจความ สำคัญและวิเคราะห์ความได้ นอกจากจะได้ข้อมูลพื้นฐาน แล้ว นักเรียนยังสามารถนำ ข้อมูลเกี่ยวกับการเฉลิมฉลอง วันดังกล่าวในต่างประเทศมา เปรียบเทียบกับในประเทศไทย การเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัน เกิด การฉลองวันเกิด และ กิจกรรมที่กระทำในวันสำคัญ ของประเทศเป็นสิ่งที่นักเรียน พึงปฏิบัติให้ได้ เพราะเป็นข้อมูล ส่วนหนึ่งที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล	10	25
2	Places	3. เขียนประโยค ย่อหน้าบรรยาย เกี่ยวกับเรื่องที่ทำหรือหัวข้อที่ กำหนด	การเข้าใจบทอ่านที่อ่าน เกี่ยวกับสถานที่ ไม่ว่าจะสถานที่ นั้นจะเป็นเมืองหรือประเทศก็ ตาม ทำให้นักเรียนได้ข้อมูล เกี่ยวกับที่ตั้ง ภูมิอากาศ ประชากร (จำนวนและ คุณลักษณะ) และอาคาร สถานที่สำคัญ ๆ และตระหนัก ว่าภูมิประเทศ ภูมิอากาศมี อิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคน การ เขียนบรรยายประเทศของตน และเมืองที่ชอบเป็นทักษะ การเขียนสื่อสารที่นักเรียนพึงมี และการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ เมืองต่าง ๆ และภูมิอากาศใน	10	25

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
			บริเวณต่าง ๆ ในโลก เป็นการ ฝึกการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง		
3	Ways to Health	2. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ดีความ และแสดง ความคิดเห็นจากสารคดีเกี่ยวกับการ เฉลิมฉลอง ภูมิศาสตร์ สุขภาพ ขนบธรรมเนียมและประเพณี โครงการปลอดภัย	การมีสุขภาพดีเป็นยอด ปรารถนาของทุกคน การเข้าใจ บทอ่านเรื่อง Sleep และ Laughter ทำให้นักเรียนเรียนรู้ ว่าการนอนหลับอย่างพอเพียง และการหัวเราะเป็นการ บำรุงรักษาสุขภาพที่ดี ที่น่าจะ นำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต นักเรียนสามารถนำไปเขียน สื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ รวมทั้งนำเสนอเกี่ยวกับ โครงการปลอดภัย (Zero Waste) นักเรียนจึงต้องช่วยกัน ค้นหาเรื่องซ้ำชั้น โครงการ ปลอดภัย (Zero Waste) จาก แหล่งต่าง ๆ มาแบ่งปันร่วมกัน	10	25
4	Customs	4. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและ นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ	ทุกชาติ ศาสนา ต่างก็มี ประเพณีปฏิบัติที่แตกต่างกัน ประเพณีที่นักเรียนได้เรียนรู้ จากการอ่านบทอ่านในหน่วย การเรียนรู้นี้ คือ การตั้งชื่อ ทารก และประเพณีปฏิบัติที่โต๊ะ อาหารของไทย นักเรียนใช้ ฐานความรู้เกี่ยวกับประเพณี การตั้งชื่อทารกของชาวอินเดีย มาเป็นข้อมูลเปรียบเทียบกับ ประเพณีการตั้งชื่อทารกของ ชาวไทย และการค้นคว้า ประเพณีปฏิบัติที่โต๊ะอาหารของ คนอเมริกันก็เพื่อเปรียบเทียบกับ ประเพณีปฏิบัติของคนไทย นอกจากนี้การค้นคว้าประเพณี ปฏิบัติอื่น ๆ ที่น่าสนใจของชน	10	25

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
			ชาติต่าง ๆ ยังทำให้ได้ความรู้ และสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมโลก ในขณะเดียวกัน ความสามารถในการเขียน บรรยายประเพณีปฏิบัติในวัน สำคัญของไทย และการกินอยู่ก็ เป็นช่องทางหนึ่งในการเผยแพร่ วัฒนธรรมไทย		
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ(ท่องเที่ยว) รหัสวิชา อ30210
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนและ นำเสนอข้อมูล แสดงความคิดเห็น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แสวงหาความรู้วิถีชีวิตของชุมชน สังคมในท้องถิ่นของตน แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญต่างๆ ในประเทศไทย และ ประเทศในกลุ่มอาเซียน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ขอและให้ข้อมูล สรุปความ ตีความ อภิปรายได้อย่างมีเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรมรวมถึงภาษาและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศ ในอาเซียน นำความรู้และทักษะทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการเตรียมตัวสู่งาน อาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ขอหรือให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวหรือแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ได้
2. อ่านหรือฟังข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่หรือแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ แล้วสามารถสรุปความ ตีความ จับใจความ แสดงความคิดเห็นได้
3. เสนอแนะให้คำแนะนำให้ข้อมูลและเชิญชวนชาวต่างชาติให้ทราบเกี่ยวกับสถานที่หรือแหล่ง ท่องเที่ยวต่างๆที่อยู่ในชุมชนของตนเองได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่หรือแหล่งท่องเที่ยวต่างๆด้วยวิธีการ ที่หลากหลายได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษ(ท่องเที่ยว) รหัสวิชา อ30210
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Welcome to Thailand	1. ขอหรือให้ข้อมูล สนทนาได้ตอบ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวหรือแหล่ง ท่องเที่ยวต่างๆ ได้ 2. อ่านหรือฟังข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ หรือแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ แล้ว สามารถสรุปความ ตีความ จับ ใจความ แสดงความคิดเห็นได้	สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยวในประเทศไทย พูดและเขียนนำเสนอแหล่ง ท่องเที่ยวในประเทศไทย	10	25
2	Trip to Udon Thani	3. เสนอแนะให้คำแนะนำ ให้ข้อมูล และเชิญชวนชาวต่างชาติให้ทราบ เกี่ยวกับสถานที่หรือแหล่งท่องเที่ยว ต่างๆที่อยู่ในชุมชนของตนเองได้	แนะนำแหล่งท่องเที่ยวและ ผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียงใน ท้องถิ่นของตน	10	25
3	My Hometown	3. เสนอแนะให้คำแนะนำ ให้ข้อมูล และเชิญชวนชาวต่างชาติให้ทราบ เกี่ยวกับสถานที่หรือแหล่งท่องเที่ยว ต่างๆที่อยู่ในชุมชนของตนเองได้ 4. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่หรือ แหล่งท่องเที่ยวต่างๆด้วยวิธีการที่ หลากหลายได้	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง ท่องเที่ยว นำเสนอข้อมูลกับชาวต่างชาติ ทั้งการพูดและการเขียน ทำหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์นำ เที่ยวสถานที่ต่างๆ	10	25
4	ASEAN	2. อ่านหรือฟังข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ หรือแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ สามารถ สรุปความ ตีความ จับใจความ แสดงความคิดเห็นได้ 4. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น ข้อมูลจากสื่อต่างๆเกี่ยวกับสถานที่ หรือแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ	อ่าน สืบค้นข้อมูลแหล่ง ท่องเที่ยวที่สำคัญในกลุ่ม ประเทศอาเซียน นำเสนอด้วยการพูดและการ เขียนเพื่อเผยแพร่ ข้อมูลใน สถานศึกษา และชุมชน	10	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 3 รหัสวิชา อ32201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วฝึกออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาจนถูกต้องตามหลักการออกเสียงพร้อมทั้งตอบคำถามจากบทสนทนาที่ฝึกออกเสียง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟัง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ

โดยการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 3 รหัสวิชา อ32201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	conversation for everyday use	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม 2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความปรารถนาดี (Sharing wishes and hopes) เป็น ทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การพัฒนาทักษะฟังและ พูด เพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ เป็น มารยาททางสังคมที่ชาติ ตะวันตกปฏิบัติกัน เพื่อเป็นการ แสดงความปรารถนาดี	5	25
2	conversation for everyday use 2	3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความเห็นอกเห็นใจ (Sympathy) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่การ พัฒนาทักษะฟังและพูด เพื่อให้ การสื่อสารระหว่างบุคคล ประสบผลสำเร็จ เป็นมารยาท ทางสังคมที่ชาติตะวันตกปฏิบัติ กัน เพื่อเป็นการแสดงความเห็น อกเห็นใจผู้อื่นเมื่อได้ทราบข่าว ไม่ดีเกิดขึ้น	5	25
3	conversation for everyday use 3	5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ/ 6. พูดและเขียน แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและ โลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	การเรียนรู้เกี่ยวกับการเสนอให้ ความช่วยเหลือ (Offering) เป็น ทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การพัฒนาทักษะฟังและ พูด เพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ เป็น มารยาททางสังคมที่ชาติ ตะวันตกปฏิบัติกัน เพื่อเป็นการ แสดงน้ำใจไมตรีที่มีให้กัน	5	25

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
4	conversation for everyday use 4	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการเสนอให้ ความช่วยเหลือ (Offering) เป็น ทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การพัฒนาทักษะฟังและ พูด เพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ เป็น มารยาททางสังคมที่ชาติ ตะวันตกปฏิบัติกัน เพื่อเป็นการ แสดงน้ำใจไมตรีที่มีให้กัน	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 4 รหัสวิชา อ32202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วฝึกออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาจนถูกต้องตามหลักการออกเสียงพร้อมทั้งตอบคำถามจากบทสนทนาที่ฝึกออกเสียง คำชี้แจงคำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟัง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ

โดยการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวม 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 4 รหัสวิชา อ32202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	conversation for everyday use	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม 2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือ ในสถานการณ์ จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการกล่าวชม และการตอบรับคำกล่าวชม (Giving compliments and replying to compliments) เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การพัฒนาทักษะฟังและ พูด เพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ การ กล่าวชมและการตอบรับคำกล่าว ชม เป็นมารยาททางสังคมที่ชาติ ตะวันตกปฏิบัติกัน	5	25
2	conversation for everyday use 2	3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการกล่าวชม และการตอบรับคำกล่าวชม (Giving compliments and replying to compliments) เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การพัฒนาทักษะฟังและ พูด เพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ การ กล่าวชมและการตอบรับคำกล่าว ชม เป็นมารยาททางสังคมที่ชาติ ตะวันตกปฏิบัติกัน	5	25
3	conversation for everyday use 3	5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ 6. พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้ง ในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อม ชี้ให้เห็นเหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดงความ พอใจและไม่พอใจ (Expressing Satisfaction and dissatisfaction) การเรียนรู้ เกี่ยวกับเป็นทักษะที่มีความสำคัญ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะฟัง และพูด เพื่อให้การสื่อสาร ระหว่างบุคคลประสบผลสำเร็จ เป็นมารยาททางสังคมที่ชาติ ตะวันตกปฏิบัติกัน เพื่อเป็นการ แสดงความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจ	5	25

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
			ในสิ่งที่เกิดขึ้น		
4	conversation for everyday use 4	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการขอข้อมูล และการให้ข้อมูล (Asking for and giving factual information) การเรียนรู้เกี่ยวกับ เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่การพัฒนาทักษะฟังและ พูด เพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ เมื่อผู้พูด ต้องการทราบข้อมูลบางอย่าง	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1 รหัสวิชา อ30206
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทอ่าน บทความ สารคดี บันเทิงคดี บทสัมภาษณ์ บทอ่านทั่วไป ใช้ทักษะกลยุทธ์การอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อนุมานและสรุปความ พัฒนาทักษะการคิดควบคู่กับทักษะการอ่าน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา การใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การเรียงลำดับ การตีความและการเปรียบเทียบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถเดาความหมายคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ เรียงลำดับความ และแสดงความคิดเห็นได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน ตระหนักในความสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านเรื่องหรือบทอ่าน แล้วบอกหัวข้อเรื่องได้
2. อ่านเนื้อเรื่องแล้วอ้างถึงสิ่งต่าง ๆ ในเนื้อเรื่องได้
3. เดาคความหมายของคำศัพท์จากบริบทของเรื่องที่อ่านได้
4. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด เรียงลำดับขั้นตอนได้
5. ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อนุมานและสรุปความได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1 รหัสวิชา อ30206
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Secret World	1. อ่านเรื่องหรือบทอ่าน แล้วบอก หัวข้อเรื่องได้	บทอ่านทั่วไป บทความ สารคดี บันเทิงคดี บทสัมภาษณ์	10	25
2	Dangerous Job	4. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริง และรายละเอียด เรียงลำดับขั้นตอน ได้	บทอ่านทั่วไป บทความ สารคดี บันเทิงคดี นิทาน บทสัมภาษณ์ บทอ่านที่ตัดตอน มาจาก นวนิยาย	10	25
3	Crystals	5. ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่าง อนุมานและสรุปความได้	บทอ่านทั่วไป บทความ สารคดี บันเทิงคดี บทสัมภาษณ์ บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ	10	25
4	Life on the Move	2. อ่านเนื้อเรื่องแล้วอ้างอิงถึงสิ่งต่าง ๆ ในเนื้อเรื่องได้ 3. เดาความหมายของคำศัพท์จาก บริบทของเรื่องที่ได้	บทอ่านทั่วไป บทความ สารคดี บันเทิงคดี บทสัมภาษณ์	10	25
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2 รหัสวิชา อ30207
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกทักษะการอ่านและวิเคราะห์บทอ่าน บทความ สารคดี บันเทิงคดี วรรณกรรมนานาชาติ บทสัมภาษณ์ บทอ่านที่ตัดตอนมาจาก นวนิยาย บทอ่านทั่วไป และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ใช้ทักษะกลยุทธ์ การอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อนุมานและสรุปความ พัฒนาทักษะการคิดควบคู่กับ ทักษะการอ่าน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา เน้นการฝึกทักษะการอ่านและกลวิธีที่หลากหลาย การใช้ กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม และการอภิปราย การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การเรียง ลำดับ การตีความและการเปรียบเทียบ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถเดาความหมายคำศัพท์ ระบุรายละเอียด จับใจความสำคัญ ระบุวัตถุประสงค์ของผู้เขียน อ้างอิงความ เรียงลำดับความ และแสดงความคิดเห็นได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกัน ตระหนักในความสำคัญของการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านเรื่องหรือบทอ่าน แล้วบอกหัวข้อเรื่องได้
2. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด เรียงลำดับขั้นตอนได้
3. ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อนุมานและสรุปความได้
4. เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทของเรื่องที่ได้
5. อ่านเนื้อเรื่องแล้วอ้างอิงถึงสิ่งต่างๆในเนื้อเรื่องได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2 รหัสวิชา อ30207
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	The Senses	1. อ่านเรื่องหรือบทอ่าน แล้วบอก หัวข้อเรื่องได้	บทอ่านทั่วไป บทความ สารคดี บันเทิงคดี บทสัมภาษณ์	10	25
2	Art History and Mystery	4. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริง และรายละเอียด เรียงลำดับขั้นตอน ได้	บทอ่านทั่วไป บทความ สารคดี บันเทิงคดี นิทาน บทสัมภาษณ์ บทอ่านที่ตัดตอน มาจากนวนิยาย	10	25
3	Festivals	5. ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความ แตกต่าง อนุมานและสรุปความได้	บทอ่านทั่วไป บทความ สารคดี บันเทิงคดี บทสัมภาษณ์ บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ	10	25
4	Hero for the World	2. อ่านเนื้อเรื่องแล้วอ้างอิงถึงสิ่งต่าง ๆ ในเนื้อเรื่องได้ 3. เดาความหมายของคำศัพท์จาก บริบทของเรื่องที่ได้	บทอ่านทั่วไป บทความ สารคดี บันเทิงคดี บทสัมภาษณ์	10	25
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 3 รหัสวิชา อ30203
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกทักษะให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค ในการพูด ขอหรือให้ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคล การเสนอการบริการ แสดงความต้องการ ความรู้สึกนึกคิด ความคิดรวบยอด แสดงความคิดเห็นของตนเองต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและหรือสถานการณ์จริง ชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน สังคม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นตามความสนใจ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะทางภาษา มีความสามารถในการสื่อสารและประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและเจ้าของภาษา เปิดโลกทัศน์ของตนและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ การเข้าสู่อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำสั่ง ได้ถูกต้อง
2. สนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองหรือผู้อื่นได้
3. พูด ขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้
4. ใช้ประโยค สำนวน ข้อความ กิริยาท่าทาง น้ำเสียง ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างได้
5. ใช้ภาษาสื่อสารทั้งในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน สังคม
6. จับใจความสำคัญ สรุปความและแสดงความคิดเห็นได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3 รหัสวิชา อ30203
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	My Family	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำสั่งได้ถูกต้อง 2. สนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองหรือผู้อื่นได้	คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	10	20
2	My Hobby	4. ใช้ประโยค สำนวน ข้อความ กิริยา ทำทางน้ำ เสียงได้เหมาะสมกับ เหตุการณ์ต่างๆได้ 6. จับใจความ วิเคราะห์ความ สรุป ความ แสดงความคิดเห็นได้	ประโยค สำนวน ข้อความ บทความ บันเทิงคดี สารคดี	10	25
3	My School	3. พูดขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวหรือ เหตุการณ์ต่างๆได้ 5. ใช้ภาษาสื่อสารทั้งในสถานการณ์ จริงและสถานการณ์จำลองได้ เหมาะสมกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งใน ห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน	การพูดขอและให้ข้อมูล การอธิบาย การเปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ	10	25
4	My Country	2. สนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวหรือเหตุการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นได้	บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องราวต่างๆ	5	15
5	ASEAN	5. ใช้ภาษาสื่อสารทั้งในสถานการณ์ จริงและสถานการณ์จำลองได้ เหมาะสมกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งใน ห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารทั้งใน สถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลอง เหตุการณ์ ต่างๆ	5	15
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 4 รหัสวิชา อ30204
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกทักษะให้ผู้เรียนใช้โครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ สำนวน ประโยค ในการพูด ขอร้องให้ ข้อมูลในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน การแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานการณ์จำลองและหรือสถานการณ์จริง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน สังคม การเสนอ การบริการ การแสดงความต้องการ

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา เน้นทักษะฟัง-พูด การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะทางภาษา มีความสามารถในการสื่อสารและ ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรมทั้งของไทยและ เจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำสั่ง ได้ถูกต้อง
2. สนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองหรือผู้อื่นได้
3. พูด ขอร้องและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้
4. สนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้
5. ใช้ประโยค สำนวน ข้อความ กิริยาท่าทาง น้ำเสียง ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างได้
6. ใช้ภาษาใช้ภาษาสื่อสารทั้งในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงได้ทั้งในห้องเรียนและ

นอกห้องเรียน ชุมชน สังคม

7. จับใจความสำคัญ สรุปความและแสดงความคิดเห็นได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3 รหัสวิชา อ30203
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Healthy	1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำสั่งได้ถูกต้อง 2. สนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองหรือผู้อื่นได้	ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง	7	20
2	Hobby and Free Time	3. พุดขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวหรือ เหตุการณ์ต่างได้ 4. สนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวหรือเหตุการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นได้	การพุดขอและให้ข้อมูล การ เปรียบเทียบ การแสดงความคิดเห็น โครงสร้างทาง ภาษา คำศัพท์ สำนวนต่างๆ สถานการณ์จริงและหรือ สถานการณ์จำลอง	10	25
3	Environment	5. ใช้ประโยค สำนวน ข้อความ ทำทางน้ำ เสียงได้เหมาะสมกับ เหตุการณ์ต่างๆได้	ประโยค สำนวน ข้อความ เหตุการณ์ต่างๆ	10	25
4	Technology	2. สนทนาโต้ตอบเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวหรือเหตุการณ์ ต่างๆที่เกิดขึ้นได้ 7. จับใจความ วิเคราะห์ความ สรุป ความ แสดงความคิดเห็นได้	บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องราวต่างๆ	7	15
5	Entertainment	6. ใช้ภาษาสื่อสารทั้งในสถานการณ์ จริงและสถานการณ์จำลองได้ เหมาะสมกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งใน ห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารทั้งใน สถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลอง เหตุการณ์ ต่างๆ	6	15
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 5 รหัสวิชา อ33201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วฝึกออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาจนถูกต้องตามหลักการออกเสียงพร้อมทั้งตอบคำถามจากบทสนทนาที่ฝึกออกเสียง คำชี้แจงคำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟัง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ

โดยการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 5 รหัสวิชา อ33201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	conversation for everyday use 1	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม 2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการกล่าวชม และตอบรับคำชม / คำยกย่อง (Giving Compliments and Replying to Compliments / Admiration) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่ การ พัฒนาทักษะฟังและพูด เพื่อให้ การสื่อสารระหว่างบุคคล ประสบผลสำเร็จ และเป็น มารยาททางสังคม	5	25
2	conversation for everyday use 2	3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม 4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความเห็นอกเห็นใจ (Sympathy) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่ การ พัฒนาทักษะฟังและพูดเพื่อให้ การสื่อสารระหว่างบุคคล ประสบผลสำเร็จ และเป็น มารยาททางสังคม	5	25
3	conversation for everyday use 3	5. พูดและเขียน สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว กิจกรรม เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ 6. พูดและเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความปรารถนาดี (Sharing wishes) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่ การ พัฒนาทักษะฟังและพูดเพื่อให้ การสื่อสารระหว่างบุคคล ประสบผลสำเร็จ และเป็น มารยาททางสังคม และเป็นการ แสดงความมีน้ำใจไมตรีของชาติ ตะวันตก	5	25
4	conversation for everyday use 4	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความคิดเห็นยอมรับไม่ยอมรับ (Approval and disapproval) เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะ	5	25

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	นำไปสู่ การพัฒนาทักษะฟัง และพูดเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคลประสบผลสำเร็จ และเป็นมารยาททางสังคม เป็น การแสดงความคิดเห็นกับสิ่งที่ พบเจอในชีวิตประจำวัน		
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 6 รหัสวิชา อ33202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วฝึกออกเสียงคำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาจนถูกต้องตามหลักการออกเสียงพร้อมทั้งตอบคำถามจากบทสนทนาที่ฝึกออกเสียง คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่ฟัง รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ

โดยการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม และเข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมกับวัย ถูกต้องตามกาลเทศะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษเสริม 6 รหัสวิชา อ33202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	conversation for everyday use 1	1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม 2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความสนับสนุนและการให้ กำลังใจ (Expressing Encouragement and Consolation) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่ การ พัฒนาทักษะฟังและพูดเพื่อให้ การสื่อสารระหว่างบุคคลประสบ ผลสำเร็จ และเป็นมารยาททาง สังคม และเป็นการแสดงความมี น้ำใจไมตรีของชาติตะวันตก	5	25
2	conversation for everyday use 2	3. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน 4. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความต้องการ (Expressing Needs) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่ การ พัฒนาทักษะฟังและพูดเพื่อให้ การสื่อสารระหว่างบุคคลประสบ ผลสำเร็จ และบ่งบอกถึงความ ต้องการของผู้พูด	5	25
3	conversation for everyday use 3	5. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง ข่าวกิจกรรม เหตุการณ์และ สถานการณ์ตามความสนใจ 6. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความชอบและไม่ชอบ (Expressing Likes or dislikes) เป็นทักษะที่มีความสำคัญที่จะ นำไปสู่ การพัฒนาทักษะฟังและ พูดเพื่อให้การสื่อสารระหว่าง บุคคลประสบผลสำเร็จ และบ่ง บอกถึงความชอบหรือไม่ชอบใน สิ่งต่างๆของผู้พูด	5	25
4	conversation for everyday use 4	7. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 8. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม	การเรียนรู้เกี่ยวกับการแสดง ความสนใจ และไม่สนใจ (Expressing Interest and Disinterest) เป็นทักษะที่มี ความสำคัญที่จะนำไปสู่ การ	5	25

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม 9. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	พัฒนาทักษะฟังและพูดเพื่อให้ การสื่อสารระหว่างบุคคลประสบ ผลสำเร็จ และบ่งบอกถึงความ สนใจ และไม่สนใจในสิ่งต่างๆ ของผู้พูด		
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3 รหัสวิชา อ30208
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาวิธีการใช้ คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การสื่อสารระหว่างบุคคลการเลือกใช้คำ ประโยค ข้อความ ในการพูด/เขียนแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตีความและถ่านโอน ข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงการจับใจความสำคัญจากเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมสามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ได้เหมาะสมถูกต้องตามหลักการ ใช้ ภาษา มีทักษะสามารถวิเคราะห์ สรุป สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน บทความ สารคดี ข่าว นิทาน สารคดีและบันเทิงคดีได้ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค สำนวน ข้อความจากเรื่องราวบทความที่ซับซ้อน และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการแสวงหาความรู้และสืบค้น ข้อมูล รวบรวมข้อมูลและสรุปความจากสื่อที่หลากหลาย รักการอ่าน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลของโรงเรียนและชุมชน มีจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะ

โดยใช้ทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการตีความ ทักษะการสรุปย่อ ทักษะการให้เหตุผลทักษะการ วิเคราะห์ทักษะการสร้างความรู้และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถใน การคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา ชาติ ศรัทธา ศีลธรรม มีวินัย ไม่เรียนรู้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน
2. นำเสนอข้อมูล สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/กิจกรรม/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. ตีความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สังเคราะห์ สรุปความ จากวลี ประโยค สำนวน และข้อความที่ซับซ้อนและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
5. วิเคราะห์/อภิปรายแสดงความคิดเห็น ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
6. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 3 รหัสวิชา อ30208
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Fun with word Analysis	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น (skit)ถูกต้องตาม หลักการอ่าน 3. ตีความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สัจเคราะห์ สรุปความ จากวลี ประโยค สำนวน และ ข้อความที่ซับซ้อน และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-อ่านออกเสียงตามหลักการและ เทคนิคการอ่านออกเสียงช่วยให้ อ่านข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบท ละครสั้นได้ถูกต้องเหมาะสมกับ เนื้อหา -รู้และเข้าใจเรื่องที่ศึกษาช่วยให้ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความสรุป การตีความและแสดง ความคิดพร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบจากที่ได้ฟังและอ่านได้ อย่างถูกต้อง	10	25
2	Enjoy Reading	2. นำเสนอข้อมูล สรุปใจความ สำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จาก การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/กิจกรรม/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม 3. ตีความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สัจเคราะห์ สรุปความ จากวลี ประโยค สำนวน และ ข้อความที่ซับซ้อน และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-ความรู้เกี่ยวกับหลักการพูด หลักวิธีการเขียนในลักษณะต่างๆ จะทำให้การพูดการเขียนเพื่อ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ -รู้และเข้าใจเรื่องที่ศึกษาช่วยให้ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความสรุป การตีความและแสดง ความคิดพร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบจากที่ได้ฟังและอ่านได้ อย่างถูกต้อง	10	25
3	The Beauty of Language	4. เขียนประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน 5. วิเคราะห์/อภิปรายแสดงความ คิดเห็น ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ	-รู้และเข้าใจเรื่องที่ศึกษาช่วย ให้จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความสรุป การตีความและแสดง ความคิดพร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบจากที่ได้ฟัง และอ่านได้อย่างถูกต้อง -โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ขอภาษาต่างประเทศ	10	25

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	และภาษาไทย -วิเคราะห์อภิปราย ความเหมือน และแตกต่าง		
4	Author's Purpose	5. วิเคราะห์/อภิปรายแสดงความคิด เห็น ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล 6. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน	-โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ขอภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย -วิเคราะห์อภิปราย ความเหมือน และแตกต่าง -การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็น พื้นฐานในการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปแสดงความคิดเห็น และนำเสนอด้วยการพูด	10	25
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 4 รหัสวิชา อ30209
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาวิธีการใช้ คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การสื่อสารระหว่างบุคคลการเลือกใช้คำ ประโยค ข้อความ ในการพูด/เขียนแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบการตีความและถ่านโอน ข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงการจับใจความสำคัญจากเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมสามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารตามสถานการณ์ได้เหมาะสมถูกต้องตามหลักการ ใช้ ภาษา มีทักษะสามารถวิเคราะห์ สรุป สังเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน บทความ สารคดี ข่าว นิทาน สารคดีและบันเทิงคดีได้ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค สำนวน ข้อความจากเรื่องราวบทความที่ซับซ้อน และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการแสวงหาความรู้และสืบค้น ข้อมูล รวบรวมข้อมูลและสรุปความจากสื่อที่หลากหลาย รักการอ่าน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลของโรงเรียนและชุมชน มีจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะ

โดยใช้ทักษะในการเรียนรู้ ทักษะการตีความ ทักษะการสรุปย่อ ทักษะการให้เหตุผลทักษะ การวิเคราะห์ทักษะการสร้างความรู้และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถ ในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสนา ราชภัฏศรีอยุธยา ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
2. นำเสนอข้อมูล สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/กิจกรรม/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
3. ตีความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สังเคราะห์ สรุปความ จากวลี ประโยค สำนวน และข้อความที่ซับซ้อนและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
4. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
5. วิเคราะห์/อภิปรายแสดงความคิดเห็น ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
6. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 4 รหัสวิชา อ30209
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Topics in the passage	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น (skit)ถูกต้องตาม หลักการอ่าน 3. ตีความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สังเคราะห์ สรุปความ จากวลี ประโยค สำนวน และข้อความ ที่ซับซ้อน และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-อ่านออกเสียงตามหลักการและเทคนิคการอ่านออกเสียงช่วยให้ อ่านข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้นได้ถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหา -รู้และเข้าใจเรื่องที่ศึกษาช่วยให้ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความสรุป การตีความและแสดง ความคิดพร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบจากที่ได้ฟังและอ่านได้ อย่างถูกต้อง	10	25
2	Finding main ideas	2. นำเสนอข้อมูล สรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/กิจกรรม/ เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม 3. ตีความหมาย จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สังเคราะห์ สรุปความ จากวลี ประโยค สำนวน และข้อความ ที่ซับซ้อน และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	-ความรู้เกี่ยวกับหลักการพูด หลักวิธีการเขียนในลักษณะ ต่างๆจะทำให้การพูดการเขียน เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ -รู้และเข้าใจเรื่องที่ศึกษาช่วยให้ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความสรุป การตีความและแสดง ความคิดพร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบจากที่ได้ฟังและอ่านได้ อย่างถูกต้อง	10	25
3	Context clues	4. เขียนประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และ ข้อความที่ฟังหรืออ่าน 5. วิเคราะห์/อภิปรายแสดงความคิดเห็น ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ	-รู้และเข้าใจเรื่องที่ศึกษาช่วยให้ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความสรุป การตีความและแสดง ความคิดพร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบจากที่ได้ฟัง และอ่านได้อย่างถูกต้อง -โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ขอภาษาต่างประเทศ	10	25

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล	และภาษาไทย -วิเคราะห์ข้ออุปมา ความเหมือน และแตกต่าง		
4	Idioms and Proverbs	5. วิเคราะห์/อุปมาแสดงความ คิดเห็น ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล 6. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุปลง และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอ ด้วยการพูดและการเขียน	-โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอน ขอภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย -วิเคราะห์ข้ออุปมา ความเหมือน และแตกต่าง -การเรียนรู้คำศัพท์สำนวน ภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็น พื้นฐานในการค้นคว้า สืบค้น บันทึกลง สรุปลงแสดงความคิดเห็น และนำเสนอด้วยการพูด	10	25
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ รหัสวิชา อ30211
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะด้านการเขียนเกี่ยวกับ ประเภท ชนิด และความหมายของคำ คำศัพท์ จำนวน โครงสร้างประโยค และตำแหน่งของคำในประโยค การเชื่อมประโยคเข้าด้วยกัน ความสัมพันธ์ของประโยค การเขียนถ่ายทอดคำพูดของบุคคล เขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดรวบยอด รวบรวมข้อมูลรายละเอียด ระบุใจความสำคัญ แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ การตอบรับและปฏิเสธ เกี่ยวกับข้อมูล บทความ เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ ข่าว กิจกรรม ประสบการณ์ ทั้งเกี่ยวกับตนเองหรือผู้อื่น ทั้งในท้องถิ่น ชุมชน สังคมและโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด และกระบวนการปฏิบัติในการแสวงหาความรู้และการฝึกฝนทักษะในขณะเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสารผ่านงานเขียน สามารถเขียนเล่าเรื่อง เขียนบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาไทยกับภาษาต่างประเทศ เข้าใจรูปแบบโครงสร้างประโยคประเภตต่างๆ ตลอดจนการใช้เครื่องหมายวรรคตอน เกิดทักษะในการ ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอผ่านงานเขียน อย่ำสร้างสรรค์ เมื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยค และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ตามหลักการเขียน
2. เขียนประโยค ข้อความ ให้รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้
3. เขียนประโยค ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดรวบยอด ให้เหตุผล เกี่ยวกับ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้
4. เขียนประโยค การ์ดอวยพร คำเชิญ จดหมาย ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อสรุป บอใจความสำคัญ บอกลำดับ ขั้นตอน ของ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้
5. เขียนประโยค ข้อความ จำนวน บทความสั้นๆ เพื่อ แนะนำ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ สถานที่ที่น่าสนใจ แหล่งท่องเที่ยว ในชุมชนได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ รหัสวิชา อ30211
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Verb to be and sentences	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตาม โครงสร้างประโยค และใช้ เครื่องหมายวรรคตอนได้ตาม หลักการเขียน 2. เขียนประโยค ข้อความ ให้ รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้	Nouns -Count nouns -Uncountable nouns Verbs - Verb to be in sentences	4	10
2	Daily routines and present simple tense	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตาม โครงสร้างประโยค และใช้ เครื่องหมายวรรคตอนได้ตาม หลักการเขียน 2. เขียนประโยค ข้อความ ให้ รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้	Parts of speech -Nouns / Verbs / Adjectives / Adverbs / prepositions Sentences -Affirmative -Negative Questions -Yes/No Questions -Wh-Questions	4	10
3	Past events and Past SimpleTense	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตาม โครงสร้างประโยค และใช้ เครื่องหมายวรรคตอนได้ตาม หลักการเขียน 2. เขียนประโยค ข้อความ ให้ รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้ 3. เขียนประโยค ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดรวบยอด ให้เหตุผล	I went to the mall yesterday. I did not do my English Homework last night. Did Tom go to school late this Morning? What did he do after school yesterday?	5	12

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		เกี่ยวกับ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่ เกิดขึ้นได้			
4	Complete Action and Present Perfect Tense	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตาม โครงสร้างประโยค และใช้ เครื่องหมายวรรคตอนได้ตาม หลักการเขียน 2. เขียนประโยค ข้อความ ให้ รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้ 3. เขียนประโยค ข้อความ บทความ สั้นๆ เพื่อบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดรวบยอด ให้เหตุผล เกี่ยวกับ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่ เกิดขึ้นได้4. เขียนประโยค การ์ตูน พร คำเชิญ จดหมาย ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อสรุป บอกใจความ สำคัญ บอกลำดับ ขั้นตอน ของ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้	I have studied here for 5 years. Tom has not finished his homework yet. I have been to Phuket recently. Have you had breakfast yet?	5	12
5	Relative Clause and Reported Speech	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตาม โครงสร้างประโยค และใช้ เครื่องหมายวรรคตอนได้ตาม หลักการเขียน 2. เขียนประโยค ข้อความ ให้ รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้ 3. เขียนประโยค ข้อความ บทความ สั้นๆ เพื่อบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก	The man who lives next door is my teacher. The book that you lent me yesterday was left on the bus. Tom said he was very happy. My mother asked me if I was free tomorrow.	5	12

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		ความคิดรวบยอด ให้เหตุผล เกี่ยวกับ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่ เกิดขึ้นได้4. เขียนประโยค การ์ดอวย พร คำเชิญ จดหมาย ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อสรุป บอกใจความ สำคัญ บอกลำดับ ขั้นตอน ของ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้			
6	Comparison of Adjective and Adverbs	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตาม โครงสร้างประโยค และใช้ เครื่องหมายวรรคตอนได้ตาม หลักการเขียน 2.เขียนประโยค ข้อความ ให้ รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้ 3. เขียนประโยค ข้อความ บทความ สั้นๆ เพื่อบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดรวบยอด ให้เหตุผล เกี่ยวกับ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่ เกิดขึ้นได้4. เขียนประโยค การ์ดอวย พร คำเชิญ จดหมาย ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อสรุป บอกใจความ สำคัญ บอกลำดับ ขั้นตอน ของ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้	My motor bike is more expensive than Tom's. John has the most expensive motorbike. Marry can run faster than Lisa.	5	12
7	Active and passive voice	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตาม โครงสร้างประโยค และใช้ เครื่องหมายวรรคตอนได้ตาม หลักการเขียน 2.เขียนประโยค ข้อความ ให้ รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้	The teacher punished Tom this morning. Tom was punished by the teacher this morning.	4	10

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		3. เขียนประโยค ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิจัย แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดรวบยอด ให้เหตุผลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้4. เขียนประโยค การ์ดอวยพร คำเชิญ จดหมาย ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อสรุป บอกใจความสำคัญ บอกลำดับ ขั้นตอน ของเหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้			
8	Cards and letters -Birthday, invitation, Apologize, letters	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยค และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ตามหลักการเขียน 2.เขียนประโยค ข้อความ ให้รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจกรรมประจำวัน เหตุการณ์ ได้ 3. เขียนประโยค ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิจัย แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดรวบยอด ให้เหตุผลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้4. เขียนประโยค การ์ดอวยพร คำเชิญ จดหมาย ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อสรุป บอกใจความสำคัญ บอกลำดับ ขั้นตอน ของเหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้	Write a birthday card to three of your friend. Write a sick leave letter and a personal letter to the teachers.	4	12
9	Paragraph Writing -Tourist Attractions in My Town	1. เขียนคำ ประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้างประโยค และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ตามหลักการเขียน 2.เขียนประโยค ข้อความ ให้	Write about the interesting place or tourist attractions in your town.	4	10

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>รายละเอียด ข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เกี่ยวกับ กิจกรรม กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ได้</p> <p>3. เขียนประโยค ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ วิจัย แสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึก ความคิดรวบยอด ให้เหตุผล เกี่ยวกับ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้</p> <p>4. เขียนประโยค การ์ตูนวอยซ์ คำเชิญ จดหมาย ข้อความ บทความสั้นๆ เพื่อสรุป บอกใจความสำคัญ บอกลำดับ ขั้นตอน ของ เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นได้</p> <p>5. เขียนประโยค ข้อความ สำนวน บทความสั้นๆ เพื่อ แนะนำ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับ สถานที่ๆ น่าสนใจ แหล่งท่องเที่ยว ในชุมชนได้</p>			
รวมต่อภาคเรียน				40	100

โครงสร้างรายวิชาการแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น รหัสวิชา อ30212
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	Nouns and Verbs	1.อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความ เรื่องสั้น บทสนทนา ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง และเหมาะสมกับ เนื้อหาที่อ่าน 2. ให้ความหมาย ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความเรื่องสั้น บท สนทนา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ ความเรียง และตอบคำถามจากเรื่องที่ อ่านได้ 3. จำแนกประประเภท ชนิดของคำ คำศัพท์ สำนวน ระบุโครงสร้าง ประโยครูปแบบต่างๆและตำแหน่ง ของคำในประโยค การเชื่อมประโยค เข้าด้วยกัน ความสัมพันธ์ของ ประโยค ตีความ วิเคราะห์ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่าน ร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข่าวสาร บทความ สารคดี แล้วแปล เป็นภาษาไทยได้ใจความ ข้อมูล ครบถ้วน	Nouns -Count nouns -Uncountable nouns Verbs - Verb to be -Verb in Present Simple -Verb in Past Simple -Verb in Present Perfect Simple	7	17
2	Words Sentences and Questions	1.อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความ เรื่องสั้น บทสนทนา ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง และเหมาะสมกับ เนื้อหาที่อ่าน 2. ให้ความหมาย ตีความ วิเคราะห์	Parts of speech -Nouns/Verbs /Adjectives/ Adverbs /prepositions Sentences -Affirmative -Negative -Active and passive voice	7	17

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		หรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความเรื่องสั้น บท สนทนา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียง และตอบคำถามจากเรื่องที่ อ่านได้ 3. จำแนกประประเภท ชนิดของคำ คำศัพท์ สำนวน ระบุโครงสร้าง ประโยครูปแบบต่างๆและตำแหน่ง ของคำในประโยค การเชื่อมประโยค เข้าด้วยกัน ความสัมพันธ์ของ ประโยค ตีความ วิเคราะห์ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่าน ร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข่าวสาร บทความ สารคดี แล้วแปล เป็นภาษาไทยได้ใจความ ข้อมูล ครบถ้วน	Questions -Yes/No Questions -Wh-Questions		
3	Poetry Poems and songs	1.อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความ เรื่องสั้น บทสนทนา ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง และเหมาะสมกับ เนื้อหาที่อ่าน 2. ให้ความหมาย ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความเรื่องสั้น บท สนทนา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียง และตอบคำถามจากเรื่องที่ อ่านได้ 3. จำแนกประประเภท ชนิดของคำ คำศัพท์ สำนวน ระบุโครงสร้าง ประโยครูปแบบต่างๆและตำแหน่ง	Songs - Yesterday once more - Song for the journey - Child	6	16

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>ของคำในประโยค การเชื่อมประโยค เข้าด้วยกัน ความสัมพันธ์ของ ประโยค ตีความ วิเคราะห์ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่าน ร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข่าวสาร บทความ สารคดี แล้วแปล เป็นภาษาไทยได้ใจความ ข้อมูล ครบถ้วน</p> <p>4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ข่าวสาร รวมทั้งเหตุการณ์ต่างๆที่น่าสนใจผ่าน งานแปล ด้วยกระบวนการกลุ่ม หน้า ชั้นเรียน</p> <p>5. เข้าใจความแตกต่างระหว่าง ภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่อง คำ วลี สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ซับซ้อนขึ้น และนำไปใช้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>			
4	Passages and Paragraphs	<p>1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความ เรื่องสั้น บทสนทนา ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง และเหมาะสมกับ เนื้อหาที่อ่าน</p> <p>2. ให้ความหมาย ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความเรื่องสั้น บท สนทนา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียง และตอบคำถามจากเรื่องที่ อ่านได้</p> <p>3. จำแนกประประเภท ชนิดของคำ คำศัพท์ สำนวน ระบุโครงสร้าง ประโยครูปแบบต่างๆและตำแหน่ง ของคำในประโยค การเชื่อมประโยค</p>	<p>Read passages or paragraph given</p> <p>-Translate into Thai correctly</p> <p>-Answer the questions.</p> <p>-Work in pairs.</p>	6	16

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>เข้าด้วยกัน ความสัมพันธ์ของ ประโยค ตีความ วิเคราะห์ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่าน ร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข่าวสาร บทความ สารคดี แล้วแปล เป็นภาษาไทยได้ใจความ ข้อมูล ครบถ้วน</p> <p>4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ข่าวสาร รวมทั้งเหตุการณ์ต่างๆที่น่าสนใจผ่าน งานแปล ด้วยกระบวนการกลุ่ม หน้า ชั้นเรียน</p> <p>5. เข้าใจความแตกต่างระหว่าง ภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่อง คำ วลี สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ซับซ้อนขึ้น และนำไปใช้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>6. เข้าใจความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพล ต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ</p>			
5	Short stories	<p>1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความ เรื่องสั้น บทสนทนา ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง และเหมาะสมกับ เนื้อหาที่อ่าน</p> <p>2. ให้ความหมาย ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความเรื่องสั้น บท สนทนา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียง และตอบคำถามจากเรื่องที่ อ่านได้</p>	<p>Read short stories given</p> <p>-Translate into Thai correctly</p> <p>-Answer the questions.</p> <p>-Work in pairs</p>	7	17

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>3. จำแนกประประเภท ชนิดของคำ คำศัพท์ สำนวน ระบุโครงสร้าง ประโยครูปแบบต่างๆและตำแหน่งของคำในประโยค การเชื่อมประโยค เข้าด้วยกัน ความสัมพันธ์ของ ประโยค ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่าน ร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข่าวสาร บทความ สารคดี แล้วแปล เป็นภาษาไทยได้ใจความ ข้อมูล ครบถ้วน</p> <p>4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ข่าวสาร รวมทั้งเหตุการณ์ต่างๆที่น่าสนใจผ่าน งานแปล ด้วยกระบวนการกลุ่ม หน้า ชั้นเรียน</p> <p>5. เข้าใจความแตกต่างระหว่าง ภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่อง คำ วลี สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ซับซ้อนขึ้น และนำไปใช้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>6. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพล ต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้อย่างมี วิจารณญาณ</p>			
6	Conversations and Dialogues	<p>1.อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข้อความ เรื่องสั้น บทสนทนา ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง และเหมาะสมกับ เนื้อหาที่อ่าน</p> <p>2. ให้ความหมาย ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่านร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง</p>	<p>Read Conversations and Dialogues</p> <p>-Translate into Thai correctly</p> <p>-Answer the questions</p> <p>-Work in pairs</p>	7	17

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
		<p>บทเพลง ข้อความเรื่องสั้น บทสนทนา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียง และตอบคำถามจากเรื่องที่ได้</p> <p>3. จำแนกประประเภท ชนิดของคำ คำศัพท์ สำนวน ระบุโครงสร้าง ประโยครูปแบบต่างๆและตำแหน่งของคำในประโยค การเชื่อมประโยค เข้าด้วยกัน ความสัมพันธ์ของ ประโยค ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่าน ร้อยแก้ว บทอ่านร้อยกรอง บทเพลง ข่าวสาร บทความ สารคดี แล้วแปลเป็นภาษาไทยได้ใจความ ข้อมูล ครบถ้วน</p> <p>4. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว ข่าวสาร รวมทั้งเหตุการณ์ต่างๆที่น่าสนใจผ่านงานแปล ด้วยกระบวนการกลุ่ม หน้าชั้นเรียน</p> <p>5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่อง คำ วลี สำนวนภาษา ประโยค และ ข้อความที่ซับซ้อนขึ้น และนำไปใช้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>6. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา และนำไปใช้ได้อย่างมี วิจารณญาณ</p>			
รวมต่อภาคเรียน				40	100

คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ31201

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ พูดโต้ตอบระหว่างบุคคล พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง สำนวนง่าย ๆ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม พูดและเขียนคำศัพท์ภาษาจีน ฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถในการสื่อสาร เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาจีน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีน นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นประโยชน์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. ระบุสัทอักษร พินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง
2. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
3. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
5. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
7. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ31201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	ระบบเสียง	1. ระบุสัทอักษร พินอิน อ่านออกเสียง และประสมเสียงตามหลักการออกเสียง 4. บอกความแตกต่างระหว่างการออกเสียงตัวอักษร คำ วลี การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย	พยัญชนะ สระ การผันเสียง วรรณยุกต์ หลักการอ่านออกเสียง การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์	7	30
2	การ ทักทาย ลาจาก	2. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล 3. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บทสนทนา คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวกับตนเอง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	4	20
3	เพื่อน นักเรียน	5. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน 6. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวกับตนเอง	4	25
4	เครื่อง เขียน	7. เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาจีน	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องเขียน คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวกับการใช้คำศัพท์	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ31202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านในสถานการณ์ใกล้ตัว สะกดคำ อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ถ่ายโอนคำ กลุ่มคำและประโยคสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านเป็นภาพหรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ พูดโต้ตอบระหว่างบุคคล พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเอง การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง สำนวนง่ายๆ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างเหมาะสม เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม พูดและเขียนคำศัพท์ภาษาจีน ฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถในการสื่อสาร เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาจีน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมจีน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรมนำความรู้และทักษะทางภาษาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. พูดหรือเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมและเรื่องใกล้ตัว
3. พูดหรือเขียน สรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
5. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ31202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	ครอบครัว	4. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บทสนทนา คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความเกี่ยวกับตนเอง คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	5	25
2	บ้าน ของฉัน	2. พูดหรือเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมและเรื่องใกล้ตัว	บทสนทนา บทอ่านสั้น ๆ หลักการอ่านจับใจความสำคัญ คำ กลุ่มคำ ประโยค	3	20
3	ของใช้ ส่วนตัว	1. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. พูดหรือเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน สิ่งแวดล้อมและเรื่องใกล้ตัว	ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น	8	30
4	สัตว์	3. พูดหรือเขียน สรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ 5. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นหรือค้นคว้าความรู้หรือข้อมูลต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ	4	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ32201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา การฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษร กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บทสนทนา สามารถอ่านพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้ ใช้ ศัพท์ สำนวนง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ มีความรู้ความเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด บทสนทนา เรื่องเล่าเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ภาษาเพื่อขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งที่พบเห็นรอบตัว หรือใช้ภาษา เพื่อแสดงหรือเสนอความต้องการ ความรู้สึกของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้ จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เพื่อให้เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมใน ชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทหรือกรองและคำคล้องจองตามหลักการอ่าน ในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
3. ให้ข้อมูลหรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และ ประเพณีของจีน
4. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของจีนกับวัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และ ชุมชน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ32201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	อาหาร	2. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ 3. ให้ข้อมูลหรืออธิบาย บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน	ประโยคแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธในสถานการณ์ ต่างๆ บทสนทนา เรื่องเกี่ยวกับ วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความ เป็นอยู่ และประเพณีของจีน	5	25
2	เสื้อผ้า	5. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	ภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างบุคคล บทสนทนาตาม สถานการณ์ต่างๆ	4	20
3	เวลา	4. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความ เป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับ วัฒนธรรมของไทย และนำไปใช้อย่าง เหมาะสม	การอ่านเวลาของภาษาจีน วันสำคัญต่างๆ ของจีน	6	30
4	วัน เดือน ปี	1. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรองและคำ คล้องจองตามหลักการอ่านในระบบ เสียงภาษาจีนกลาง	หลักการอ่านออกเสียง การ เปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ วัน เดือน ปี	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ32202

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา การฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษร กลุ่มคำ ประโยค และข้อความสั้นๆ บทสนทนา สามารถอ่านพินอินได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน มีความรู้ ความเข้าใจการเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้ ใช้ ศัพท์ สำนวนง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ มีความรู้ความเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด บทสนทนา เรื่องเล่าเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ภาษาเพื่อขอหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งที่พบเห็นรอบตัว หรือใช้ภาษา เพื่อแสดงหรือเสนอความต้องการ ความรู้สึกของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง การแสดงบทบาทสมมติ การอภิปราย การสนทนา การเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความใฝ่เรียนรู้ จนเกิดความชำนาญในการสื่อสารได้

เพื่อให้เห็นคุณค่า เข้าใจวัฒนธรรมของแต่ละภาษาและสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมใน ชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบาย หรือเขียนประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคหรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน
2. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผล และยกตัวอย่าง ประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และ ประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม
5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ32202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	ชีวิตประจำวัน	5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของจีน	6	30
2	วันหยุด สุดสัปดาห์	2. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุป และแสดงความคิดเห็น พร้อมให้ เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน 4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ ในความสนใจของสังคม	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นการ จับใจความสำคัญ ประโยคที่ใช้แสดงความคิดเห็น ประโยคหรือสำนวนภาษาที่ใช้ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ ในกิจกรรม ประสบการณ์	4	20
3	กีฬา	4. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ ตัวเอง และกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ที่อยู่ ในความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจ เช่นกีฬา ดนตรี	5	25
4	สุขภาพ	1. อธิบาย หรือเขียนประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รวมทั้งเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค หรือข้อความที่ฟังหรืออ่าน 3. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นของตนเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ	ประโยค ข้อความที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง สุขภาพสวัสดิการ สื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น กราฟ แผนภูมิ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ33201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกทักษะให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค ข้อความ โครงสร้างทางภาษา เกี่ยวกับสัทอักษร พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน และฝึกการพูดภาษาจีนในเรื่องของตำแหน่งที่ตั้ง เมือง ประเทศ ความปรารถนา รวมถึงศึกษาศิลปวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาจีนในการสื่อสาร ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรมนำความรู้และทักษะทางภาษาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนและสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง อ่าน และเขียน Pinyin ของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับความปรารถนาของตนเองได้อย่างถูกต้อง
3. พูดและเขียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน และบอกความหมายคำศัพท์ได้
4. ใช้โครงสร้างประโยค และบอกความหมายคำศัพท์ตำแหน่งที่ตั้ง เมือง ประเทศได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ33201
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	โครงสร้างทาง ภาษา	1. ฟัง อ่าน และเขียน Pinyin ของ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง	พยัญชนะ สระ การผันเสียง วรรณยุกต์ หลักการอ่านออก เสียง การเปลี่ยนเสียง วรรณยุกต์	4	20
2	ตำแหน่งที่ตั้ง เมือง ประเทศ	4. ใช้โครงสร้างประโยค และบอก ความหมายคำศัพท์ตำแหน่งที่ตั้ง เมือง ประเทศได้	ประโยคหรือสำนวนภาษา คำ กลุ่มคำ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่	6	30
3	ศิลปวัฒนธรรม ของจีน	3. พูดและเขียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน และบอกความหมายคำศัพท์ได้	ประโยคหรือสำนวนภาษา ที่ใช้แสดงความรู้สึกและ ความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆของจีน	5	25
4	ความ ปรารถนา	2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับความปรารถนาของตนเองได้ อย่างถูกต้อง	ประโยค ข้อความที่มี ความหมายเกี่ยวกับตนเอง แสดงความรู้สึก ภาษาที่ใช้ สื่อสารระหว่างบุคคล	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

คำอธิบายรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ33202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษา ฝึกทักษะให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค ข้อความ โครงสร้างทางภาษา เกี่ยวกับสัทอักษร พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีน และฝึกการพูดภาษาจีนในเรื่องของอาชีพ บุคคลที่มีชื่อเสียง วันสำคัญ การร้องเพลงจีนกลาง รวมถึงศึกษาศิลปวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาจีนในการสื่อสาร ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาและวัฒนธรรมนำความรู้และทักษะทางภาษาเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนและสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. ฟัง อ่าน และเขียน Pinyin ของพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
2. พูดและเขียนเกี่ยวกับอาชีพ บุคคลที่มีชื่อเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ได้
3. พูดและเขียนเกี่ยวกับวันสำคัญ วัฒนธรรมจีน และบอกความหมายคำศัพท์ได้
4. ใช้โครงสร้างประโยคภาษาจีนได้จากการร้องเพลงจีน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ33202
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลำดับ ที่	หน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	คะแนน
1	อาชีพรู้	2. พูดและเขียนเกี่ยวกับอาชีพรู้ บุคคลที่มีชื่อเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์ได้	นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ เช่น อาชีพรู้ การท่องเที่ยว	4	20
2	บุคคลที่มี ชื่อเสียง	2. พูดและเขียนเกี่ยวกับอาชีพรู้ บุคคลที่มีชื่อเสียงและบอกความหมาย คำศัพท์ได้	นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ เช่น อาชีพรู้ การท่องเที่ยว ดนตรี กีฬา	6	30
3	วันสำคัญ	3. พูดและเขียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน และบอกความหมายคำศัพท์ได้	ประโยคหรือสำนวนภาษา ที่ใช้แสดงความรู้สึกและให้ เหตุผล ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ใน ความสนใจ	5	25
4	การร้องเพลง จีนกลาง	1. ฟัง อ่าน และเขียน Pinyin ของ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง 4. ใช้โครงสร้างประโยคภาษาจีนได้ จากการร้องเพลงจีนกลาง	เนื้อเพลงจีนกลาง คำศัพท์ วัฒนธรรมที่สอดแทรกในเนื้อ เพลง	5	25
รวมต่อภาคเรียน				20	100

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษาควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ การระงงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีผ่านตัวชี้วัดให้มี การสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการ เรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูล

และสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการ รายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมิน คุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วย ความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูล จากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการ ประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ใน การวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบาย ของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่ จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่ม ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธ โรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูล จากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการ เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็น หลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริม ผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

(1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

(2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

(3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคมได้กำหนดการประเมินรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐานมีการประเมินเก็บคะแนน 70:30 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

- ประเมินระหว่างภาคเก็บคะแนน 70 คะแนน

- ประเมินปลายภาคเก็บคะแนน 30 คะแนน

และรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน

มีการประเมินเก็บคะแนน 80:20 แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

- ประเมินระหว่างภาคเก็บคะแนน 80 คะแนน

- ประเมินปลายภาคเก็บคะแนน 20 คะแนน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลข แสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินตลอดภาคเรียน โดยนำคะแนนผลการ ประเมินระหว่างภาครวมคะแนนปลายภาค ตัดสินผลการเรียน ดังนี้

คะแนน 80-100 คะแนน ตัดสินได้ระดับผลการเรียน 4

คะแนน 75-79 คะแนน ตัดสินได้ระดับผลการเรียน 3.5

คะแนน 70-74 คะแนน ตัดสินได้ระดับผลการเรียน 3

คะแนน 65-69 คะแนน ตัดสินได้ระดับผลการเรียน 2.5

คะแนน 60-64 คะแนน ตัดสินได้ระดับผลการเรียน 2

คะแนน 55-59 คะแนน ตัดสินได้ระดับผลการเรียน 1.5

คะแนน 50-54 คะแนน ตัดสินได้ระดับผลการเรียน 1

คะแนน 0-49 คะแนน ตัดสินได้ระดับผลการเรียน 0

ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านเกณฑ์เมื่อได้คะแนน 50 คะแนนขึ้นไป หรือ ได้ระดับผลการเรียน 1-4 เท่านั้น

เพื่อให้การวัดและการประเมินผลได้สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ผลการประเมินอาจจะ ได้มาจากแหล่งข้อมูลและวิธีการต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. สังเกตการณ์แสดงออกเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
2. ชิ้นงาน ผลงาน รายงาน
3. การสัมภาษณ์
4. บันทึกของผู้เรียน
5. การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างผู้เรียนและครู
6. การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ (practical assessment)
7. การวัดและประเมินผลด้านความสามารถ (performance assessment)

8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้แฟ้มผลงาน (portfolio assessment) ฯลฯ การพิจารณาเลื่อนชั้นระดับมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้มีการคำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การประเมินผล การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินจากคะแนน ดังนี้

- 1.1 การอ่าน
- 1.2 การจับประเด็น
- 1.3 การวิเคราะห์
- 1.4 การสรุป/ประเมิน
- 1.5 การเขียน

ระดับผลการประเมิน	ระดับ 3	ได้รับผลการประเมิน	ดีเยี่ยม
	ระดับ 2	ได้รับผลการประเมิน	ดี
	ระดับ 1	ได้รับผลการประเมิน	ผ่าน
	ระดับ 0	ได้รับผลการประเมิน	ไม่ผ่าน

2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินจากคะแนน ดังนี้

- 2.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2.2 ซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 มีวินัย
- 2.4 ใฝ่เรียนรู้
- 2.5 อยู่อย่างพอเพียง
- 2.6 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 2.7 รักความเป็นไทย
- 2.8 มีจิตสาธารณะ

ระดับผลการประเมิน	ระดับ 3	ได้รับผลการประเมิน	ดีเยี่ยม
	ระดับ 2	ได้รับผลการประเมิน	ดี
	ระดับ 1	ได้รับผลการประเมิน	ผ่าน
	ระดับ 0	ได้รับผลการประเมิน	ไม่ผ่าน

1.3 การรายงานผลการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการรายงานผลการเรียนเป็นข้อมูลผ่านฝ่ายทะเบียน วัดผลของสถานศึกษาเพื่อเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร, 2551.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

ภาคผนวก

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายอานน รักการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม |
| 2. นายประวิทย์ มิ่งขวัญ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม |
| 3. นายวัฒนชัย ภูมิผักแว่น | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 4. นายไพโรจน์ สิงห์คราม | รองผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ |
| 5. นางวิมลศรี ทองศิริอุบล | ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|---|
| 1. นายรุ่งโรจน์ พัฒน์มณี | ครูชำนาญการ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 2. นางสาวพวงเพชร รักดีสวัสดิชัย | ครูชำนาญการ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 3. นางสาวประไพ กรมวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. นางณิชารีย์ เฟ็งลี | ครูชำนาญการพิเศษ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 5. นางพรพิมล เนื่องชมภู | ครูชำนาญการพิเศษ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 6. นางสุภาพร คนฉลาด | ครูชำนาญการพิเศษ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 7. นางสาวศศิธร ชวาลไชย | ครูชำนาญการพิเศษ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 8. นางวาสนา หมู่หัวนา | ครูชำนาญการ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 8. นางธัญญาศิริ สิทธิราช | ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 10. นางสาวพัชชிரารณณ์ สิงคำป้อง | ครูอัตราจ้างภาษาจีน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 11. นางสาววรรวิรี ธรรมกาโร | ครูอัตราจ้างภาษาจีน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |